

**Modulhandbuch für den Studiengang
Master Therapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, PO-Version 10 WS**

Inhaltsverzeichnis

Abschluss Master

MTA-301	Einführungsmodul: Wissenschaftliche Zugänge, Grundlagen und Methoden.....	2
MTA-301-01	Einführungsmodul: Wissenschaftliche Zugänge, Grundlagen und Methoden.....	3
MTA-302	Bezugswissenschaften.....	4
MTA-302-01	Bezugswissenschaften.....	5
MTA-303	Klinische Pädagogik und Säuglingsbeobachtung.....	6
MTA-303-01	Klinische Pädagogik und Säuglingsbeobachtung.....	7
MTA-304	Soziale Bezugssysteme: Gesundheitssystem, Gesundheits- und Sozialmanagement.....	8
MTA-304-01	Soziale Bezugssysteme: Gesundheitssystem, Gesundheits- und Sozialmanagement.....	9
MTA-305	Krisenintervention / Diagnostik.....	10
MTA-305-01	Krisenintervention/ Diagnostik.....	11
MTA-306	Modelle psychischer Störungen.....	12
MTA-306-01	Modelle psychischer Störungen.....	13
MTA-307	Spezielle Diagnostik.....	14
MTA-307-01	Spezielle Diagnostik, Dokumentation, Indikation, Prognose.....	15
MTA-307-02	Spezielle Krankheitslehre unter Einbeziehung der psychotherapeutischen Forschung und Evaluation.....	16
MTA-308	Sozio- und Psychotherapie.....	17
MTA-308-01	Sozio- und Psychotherapie.....	18
MTA-309	Analytische u tiefenpsychologische Kinder- u. Jugendlichen- Psychotherapie.....	19
MTA-309-01	Analytische u tiefenpsychologische Kinder- u. Jugendlichen- Psychotherapie.....	20
MTA-310	Fallbezogene Forschung und Evaluation.....	21
MTA-310-01	Fallbezogene Forschung und Evaluation.....	22
MTA-311	Spezifische psychotherapeutische Behandlung und Supervision.....	23
MTA-311-01	Spezifische psychotherapeutische Behandlung und Supervision.....	24
MTA-312	Masterarbeit / Kolloquium.....	25
MTA-312-01	Masterarbeit.....	26
MTA-312-02	Kolloquium.....	27

Modul MTA-301 Einführungsmodul: Wissenschaftliche Zugänge, Grundlagen und Methoden

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-301-01 Einführungsmodul: Wissenschaftliche Zugänge, Grundlagen und Methoden, Pflicht
Verantwortliche(r)	Müller, Ulrich A., Prof. Dr.
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	100 h / 200 h
Studiensemester	1
Moduldauer	1 Semester
Studien-/ Prüfungsleistungen	einstündige Klausur

Angestrebte Lernergebnisse

Grundlagen der Psychoanalyse, Entwicklungspsychologie, Lerntheorien, pädagogischen Psychologie; Krankheitslehre, Ätiologieforschung, Dokumentation, Interventionstechniken, Methoden und Designs qualitativer und quantitativer Psychotherapieforschung, Qualitätssicherung und Evaluation

Teilmodul MTA-301-01 Einführungsmodul: Wissenschaftliche Zugänge, Grundlagen und Methoden

Verantwortliche(r)	Müller, Ulrich A., Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 6 SWS
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	100 h / 200 h
Studiensemester	1
Studien-/ Prüfungsleistungen	einstündige Klausur (K1)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Grundlagen der Psychoanalyse, Entwicklungspsychologie, Lerntheorien, pädagogischen Psychologie; Krankheitslehre, Ätiologieforschung, Dokumentation, Interventionstechniken, Methoden und Designs qualitativer und quantitativer Psychotherapieforschung, Qualitätssicherung und Evaluation

Inhalt

Wissenschaftliche Zugänge, Grundlagen und Methoden

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

- Strauss, A. (2003) Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory. Thousand Oaks, 2. ed.
- Mooney, C.G. (2006) Theories of Childhood. An Introduction to Dewey, Montessori, Erickson, Piaget, and Vygotsky. Upper Saddle River, NJ, Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Oerter, R. und Montada, L. (Hg) (2008). Entwicklungspsychologie. 6. Aufl., Weinheim, Basel, Beltz PVU.

Modul MTA-302 Bezugswissenschaften

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-302-01 Bezugswissenschaften, Pflicht
Verantwortliche(r)	Weber, Dieter, Prof. Dr.
Credits	6
Präsenzstunden / Selbststudium	60 h / 120 h
Studiensemester	1
Moduldauer	1 Semester
Studien-/ Prüfungsleistungen	Referat

Angestrebte Lernergebnisse

Grundlagen der: Neurowissenschaft, Lern- und Kognitionspsychologie, Motivations-/Emotionspsychologie, Kommunikationstheorie/Sozialpsychologie, Psychophysiologie; Nachbardisziplinen der Psychotherapie: Theorien, Schulen, Methoden, aktueller Forschungsstand, Säuglingsforschung u. Methode der teilnehmenden Säuglingsbeobachtung, Dokumentation.

Teilmodul MTA-302-01 Bezugswissenschaften

Verantwortliche(r)	Weber, Dieter, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Credits	6
Präsenzstunden / Selbststudium	60 h / 120 h
Studiensemester	1
Studien-/ Prüfungsleistungen	Referat (R)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Grundlagen der: Neurowissenschaft, Lern- und Kognitionspsychologie, Motivations-/Emotionspsychologie, Kommunikationstheorie/Sozialpsychologie, Psychophysiologie; Nachbardisziplinen der Psychotherapie: Theorien, Schulen, Methoden, aktueller Forschungsstand, Säuglingsforschung u. Methode der teilnehmenden Säuglingsbeobachtung, Dokumentation.

Inhalt

Paradigmen, Methoden u aktueller Forschungsstand der Bezugswissenschaften

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Andrew, S., Halcomb, E.J. (2007). Mixed Methods Research for Nursing and the Health Sciences. Chichester, Blackwell.

Hurry, A. (Hg) (2002). Psychoanalyse und Entwicklungsförderung von Kindern. Frankfurt/M., Brandes & Apsel.

Stern, D. (1992). Die Lebenserfahrung des Säuglings. Stuttgart, Klett-Cotta.

Modul MTA-303 Klinische Pädagogik und Säuglingsbeobachtung

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-303-01 Klinische Pädagogik und Säuglingsbeobachtung, Pflicht
Verantwortliche(r)	Reiser, Helmut, Prof. Dr.,
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	150 h / 1 h
Studiensemester	2
Studien-/ Prüfungsleistungen	Bericht

Angestrebte Lernergebnisse

Tiefenpsychologische und psychoanalytische Krankheitslehre allg. u. bezogen auf Kinder und Jugendliche und deren Lebensbedingungen; Vulnerabilität und Resilienz; Grundlagen und Konzeptionen der Prävention, Frühintervention und Rehabilitation; Fall-, Verlaufs- und Ergebnis-Dokumentation; Praxisreflexion; Kooperation mit anderen Berufsgruppen und verschiedenen Institutionen; Indikationen für Krisenintervention; Säuglingsforschung.

Teilmodul MTA-303-01 Klinische Pädagogik und Säuglingsbeobachtung

Verantwortliche(r)	Krüger, Ulla, Dipl. Soz. Päd.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	Studiengangskürzel max. 1 Zeile á 80 Zeichen
Veranstaltungsart, SWS	Übung, 8 SWS
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	150 h / 150 h
Studiensemester	1
Studien-/ Prüfungsleistungen	Bericht (B)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Tiefenpsychologische und psychoanalytische Krankheitslehre allg. u. bezogen auf Kinder und Jugendliche und deren Lebensbedingungen; Vulnerabilität und Resilienz; Grundlagen und Konzeptionen der Prävention, Frühintervention und Rehabilitation; Fall-, Verlaufs- und Ergebnis-Dokumentation; Praxisreflexion; Kooperation mit anderen Berufsgruppen und verschiedenen Institutionen; Indikationen für Krisenintervention; Säuglingsforschung.

Inhalt

Berufsfelder, Prävention, Rehabilitation und Praxisreflektion in der Klinischen Pädagogik u Säuglingsbeobachtung

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Dornes, M. (2006). Die frühe Kindheit. Frankfurt/M., Fischer.
Papousek, M., Schieche, M., Wurmer, H. (2004). Regulationsstörungen der frühen Kindheit. Bern, Huber.
Scheiwe, K., Willekens, H. (2009) Childcare and Preschool Development in Europe. Institutional Perspectives. Basingstoke, UK, Palgrave Macmillan (Digital).

Modul MTA-304 Soziale Bezugssysteme: Gesundheitssystem, Gesundheits- und Sozialmanagement

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-304-01 Soziale Bezugssysteme: Gesundheitssystem, Gesundheits- und Sozialmanagement, Pflicht
Verantwortliche(r)	Kerkow-Weil, Rosemarie, Prof. Dr.
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	150 h / 150 h
Studiensemester	2
Moduldauer	1 Semester
Studien-/ Prüfungsleistungen	Klausur 60 min.

Angestrebte Lernergebnisse

Gesundheitssystem/-erziehung/-förderung; Saluto- und Pathogenese; Psychotherapeutengesetz: Berufsrecht, Berufsethik; Organisationsentwicklung u. -analyse; Leitungskompetenz, Personalmanagement, therapeut. Praxisfelder, Finanz-, Sozial- und Qualitätsmanagement, Institutionen-, Team- u. Prozessevaluation; Training, Coaching, Beratung, Mediation, Kurz-/Langzeittherapie, Methoden anerkannter psychotherapeut. Verfahren

Teilmodul MTA-304-01 Soziale Bezugssysteme: Gesundheitssystem, Gesundheits- und Sozialmanagement

Verantwortliche(r)	Zieseimer-Mühle, Detlef, M.A. Soz. Psych
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	Studiengangskürzel max. 1 Zeile á 80 Zeichen
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	150 h / 150 h
Studiensemester	2
Studien-/ Prüfungsleistungen	einstündige Klausur (K1)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Gesundheitssystem/-erziehung/-förderung; Saluto- und Pathogenese; Psychotherapeutengesetz: Berufsrecht, Berufsethik; Organisationsentwicklung u. -analyse; Leitungskompetenz, Personalmanagement, therapeut. Praxisfelder, Finanz-, Sozial- und Qualitätsmanagement, Institutionen-, Team- u. Prozessevaluation; Training, Coaching, Beratung, Mediation, Kurz-/Langzeittherapie, Methoden anerkannter psychotherapeut. Verfahren

Inhalt

Gesundheitssystem und -erziehung, Leitungskompetenz, Gesundheits- u Sozialmanagement, Berufsrecht und Ethik

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Behnsen; Bernhardt (2002). Psychotherapeutengesetz. Köln, Bundesanzeiger-Verl.
Lehmkuhl, U. (Hg) (2003). Ethische Grundlagen in der Kinder- und Jugendlichen-Stellpflug, M., Berns, I. (2006). Musterberufsordnung für KJP. Heidelberg, Hüthig/Jehle/Rehm.

Modul MTA-305 Krisenintervention / Diagnostik

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-305-01 Krisenintervention/ Diagnostik, Pflicht
Verantwortliche(r)	Kögler, Michael, Dr.
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	120 h / 180 h
Studiensemester	3
Moduldauer	2 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Bericht

Angestrebte Lernergebnisse

Interviewtechniken, Indikationsstellung, psychosoziale Diagnostik, Anamnesenverfahren u. -erhebung, diagnostische Manuale, Vergleich psychoanalytischer und nicht-psychoanalytischer Krankheitslehren, Mess- und Testtheorie, Diagnostik: Grundlagen, Verfahren, Ethik; Qualitätssicherung, Evaluation, Elternarbeit und Einbezug des psychosozialen Umfelds, Störungsbilder u. Krankheitslehre des Kindes- u. Jugendalters

Teilmodul MTA-305-01 Krisenintervention/ Diagnostik

Verantwortliche(r)	Fitzner, Volker, Dipl. Soz. Päd.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 8 SWS
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	120 h / 180 h
Studiensemester	3
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Bericht (B)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Interviewtechniken, Indikationsstellung, psychosoziale Diagnostik, Anamnesenverfahren u. -erhebung, diagnostische Manuale, Vergleich psychoanalytischer und nicht-psychoanalytischer Krankheitslehren, Mess- und Testtheorie, Diagnostik: Grundlagen, Verfahren, Ethik; Qualitätssicherung, Evaluation, Elternarbeit und Einbezug des psychosozialen Umfelds, Störungsbilder u. Krankheitslehre des Kindes- u. Jugendalters

Inhalt

Indikation u Verfahren der Krisenintervention, allgemeine Diagnostik

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Amelang, M., Zielinski, W. (2002). Psychologische Diagnostik und Intervention. 2. Aufl., Berlin, Springer.
Pedrina, F. (2006). Mütter und Babys in psychischen Krisen. Frankfurt a. M., Brandes & Apsel.
Reimer, C., Rüger, U. (2003). Psychodynamische Psychotherapien. Lehrbuch der tiefenpsychologisch orientierten Psychotherapie. Berlin, Springer.

Modul MTA-306 Modelle psychischer Störungen

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-306-01 Modelle psychischer Störungen, Pflicht
Verantwortliche(r)	Busch, Eva, Hon. Prof. Dr.
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	120 h / 180 h
Studiensemester	3
Moduldauer	1 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Kolloquium

Angestrebte Lernergebnisse

Multifaktorielles Indikationswissen u. prognostische Kenntnisse psychischer Störungen, evidenzbasierte Medizin und Psychotherapie; OPD u. andere psychodynamische Ansätze, Symptomatologie, Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik, allg. Krankheitslehre aus psychoanalytischer u. tiefenpsychologischer Sicht, Entwicklungspsychopathologie, Konflikt- und Strukturpathologie, Trauma-Konzepte

Teilmodul MTA-306-01 Modelle psychischer Störungen

Verantwortliche(r)	Brylla, Kurt, Dipl. Rel.-Päd.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	Studiengangskürzel max. 1 Zeile á 80 Zeichen
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 6 SWS
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	120 h / 180 h
Studiensemester	3
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Kolloquium (Ko)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Multifaktorielles Indikationswissen u. prognostische Kenntnisse psychischer Störungen, evidenzbasierte Medizin und Psychotherapie; OPD u. andere psychodynamische Ansätze, Symptomatologie, Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik, allg. Krankheitslehre aus psychoanalytischer u. tiefenpsychologischer Sicht, Entwicklungspsychopathologie, Konflikt- und Strukturpathologie, Trauma-Konzepte

Inhalt

Modelle psychischer Störungen, multifaktorielle Perspektiven und Diagnostik

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Andresen, B. (2006). Inventar klinischer Persönlichkeitsstörungen: IKP. Dimensionale Diagnostik nach DSM-IV und ICD-10. Manual. Göttingen u.a., Hogrefe.

Mentzos, S. (2000). Neurotische Konfliktverarbeitung. Frankfurt/M., Fischer.

Werner, C., Langemayr, A. (2005). Psychoanalytische Psychopathologie. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht.

Modul MTA-307 Spezielle Diagnostik

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-307-01 Spezielle Diagnostik, Dokumentation, Indikation, Prognose, Pflicht MTA-307-02 Spezielle Krankheitslehre unter Einbeziehung der psychotherapeutischen Forschung und Evaluation, Pflicht
Verantwortliche(r)	von Seggern, Tanja, M.A. Soz. Psych
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	140 h / 160 h
Studiensemester	4
Moduldauer	1 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Kolloquium und mündliche Prüfung

Teilmodul MTA-307-01 Spezielle Diagnostik, Dokumentation, Indikation, Prognose

Verantwortliche(r)	Brandes, Uwe, Dipl. Rel.-Päd.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 3 SWS
Credits	5
Präsenzstunden / Selbststudium	70 h / 80 h
Studiensemester	4
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	mündliche Prüfung (M)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Spezielle u. störungsspezifische Diagnostik; Indikation und Prognose psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter nach OPD, ICD 10, DSM-IV, ZTT etc.; Einbeziehung von Bezugspersonen und Institutionen; Anamneseerhebung

Inhalt

Spezielle Diagnostik, Dokumentation, Indikation, Prognose

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Arbeitskreis OPD (2003). Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle, Huber.
Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie u.a. (Hg) (2007) Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter. Köln, Dt. Ärzte-Verlag, 3. Aufl.
Zero to Three National Center for Infants, Toddlers, and Families (Hg) (1999). Diagnostische Klassifikation: 0-3. Seelische Gesundheit und entwicklungsbedingte Störungen bei Säuglingen und Kleinkindern. Übers. M. Dunitz-Scheer. Wien, Springer.

Teilmodul MTA-307-02 Spezielle Krankheitslehre unter Einbeziehung der psychotherapeutischen Forschung und Evaluation

Verantwortliche(r)	von Seggern, Tanja, M.A. Soz. Psych
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 3 SWS
Credits	5
Präsenzstunden / Selbststudium	70 h / 80 h
Studiensemester	4
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	mündliche Prüfung (M)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Ätiologie u. Klassifikationssysteme psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter; Methoden psychoanalytisch begründeter Verfahren; Gutachten und Antragsverfahren; Verlaufs-/Prozess- und Ergebnisforschung; Auswertung von Untersuchungen, Anamnesen und Familiendynamik zur Indikation, Prognose und Behandlungsplanung

Inhalt

Spezielle Krankheitslehre unter Einbeziehung der psychotherapeutischen Forschung und Evaluation

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

- Boessmann, U. (2004). Psychodynamische Therapie bei Kindern und Jugendlichen. Bonn, Deutscher Psychologen-Verl.
- Cierpka, M. (2003). Handbuch der Familiendiagnostik. Berlin, Springer, 2. Aufl.
- Schulte-Markwort, M. u.a. (2006). Psychische Störungen im Kindesalter. Stuttgart, Thieme.

Modul MTA-308 Sozio- und Psychotherapie

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-308-01 Sozio- und Psychotherapie, Pflicht
Verantwortliche(r)	Eink, Michael, Prof. Dr.
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	100 h / 200 h
Studiensemester	4
Moduldauer	1 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	einstündige Klausur (K1)

Angestrebte Lernergebnisse

Einführung in die KJP-Behandlungstechniken; Konzepte und Modelle in der KJP-Soziotherapie und Beratung; Verfahren der begleitenden Elternarbeit; Interventions- u. Behandlungstechniken unterschiedlicher psychotherapeutischer Schulrichtungen und Verfahren: Kurz- und Langzeittherapie, Gruppentherapie, bifokale Therapie, systemische Therapie; Geschichte u. Systematik der psychotherapeutischen Ansätze; Psychotherapieforschung, Evaluation

Teilmodul MTA-308-01 Sozio- und Psychotherapie

Verantwortliche(r)	Müller, Ulrich A., Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 6 SWS
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	100 h / 200 h
Studiensemester	4
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Einstündige Klausur (K 1)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Einführung in die KJP-Behandlungstechniken; Konzepte und Modelle in der KJP-Soziotherapie und Beratung; Verfahren der begleitenden Elternarbeit; Interventions- u. Behandlungstechniken unterschiedlicher psychotherapeutischer Schulrichtungen und Verfahren: Kurz- und Langzeittherapie, Gruppentherapie, bifokale Therapie, systemische Therapie; Geschichte u. Systematik der psychotherapeutischen Ansätze; Psychotherapieforschung, Evaluation

Inhalt

Psychotherapeutische Interventionstechniken, Beratung und Soziotherapie; Entwicklungsgeschichte der Psychotherapie

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Allen, J. G. & Fonagy, P. (2009). Mentalisierungsgestützte Therapie. Stuttgart: Klett-Cotta.
Fonagy, P., Target, M. (2006). Psychoanalyse und die Psychopathologie der Entwicklung. Stuttgart, Klett Cotta, 2. Aufl.
Kriz, J. (2007). Grundkonzepte der Psychotherapie. Weinheim, Beltz PVU, 6., vollst. überarb. Aufl.

Modul MTA-309 Analytische u tiefenpsychologische Kinder- u. Jugendlichen- Psychotherapie

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-309-01 Analytische u tiefenpsychologische Kinder- u. Jugendlichen- Psychotherapie, Pflicht
Verantwortliche(r)	Kögler, Michael, Dr.
Credits	4
Präsenzstunden / Selbststudium	80 h / 40 h
Studiensemester	5
Moduldauer	2 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Kasuistik Kolloquium

Angestrebte Lernergebnisse

Spezielle Störungsbilder u. Behandlungstechniken des Säuglings-, Kindes- und Jugendalters, Eltern-Säuglings-/Kleinkind-Therapie; Besonderheiten der Diagnostik; Tiefenpsychologische u. psychoanalytische Behandlungstechnik sowie in der Verhaltens-, Gesprächs-, Familientherapie u. systemischen Therapie; Gruppenanalyse mit Kindern und Jugendlichen; Fokal- u.a. Kurzzeittherapie, Krisenintervention bei KJ

Teilmodul MTA-309-01 Analytische u tiefenpsychologische Kinder- u. Jugendlichen- Psychotherapie

Verantwortliche(r)	Brylla, Kurt, Dipl. Rel.-Päd.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 8 SWS
Credits	4
Präsenzstunden / Selbststudium	80 h / 40 h
Studiensemester	5
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Kasuistik-Kolloquium (Ko)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Spezielle Störungsbilder u. Behandlungstechniken des Säuglings-, Kindes- und Jugendalters, Eltern-Säuglings-/Kleinkind-Therapie; Besonderheiten der Diagnostik; Tiefenpsychologische u. psychoanalytische Behandlungstechnik sowie in der Verhaltens-, Gesprächs-, Familientherapie u. systemischen Therapie; Gruppenanalyse mit Kindern und Jugendlichen; Fokal- u.a. Kurzzeittherapie, Krisenintervention bei KJ

Inhalt

Behandlungstechniken, -planung und -dokumentation in der analyt. u. tiefenpsychol. KJ-Psychotherapie, Arbeit mit Eltern u. Bezugspersonen

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Lichtenberg, J.D. (2007). Kunst und Technik psychoanalytischer Therapien. Frankfurt/M., Brandes & Apsel.
Mertens. W. (1991). Einführung in die psychoanalytische Therapie (Bd. 1-3). Stuttgart, Kohlhammer.
Thomä, H., Kächele, H. (1989). Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie. Berlin, Heidelberg, Springer.

Modul MTA-310 Fallbezogene Forschung und Evaluation

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-310-01 Fallbezogene Forschung und Evaluation, Pflicht
Verantwortliche(r)	Kerkow-Weil, Rosemarie, Prof. Dr.
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	120 h / 180 h
Studiensemester	5
Moduldauer	2 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Kolloquium [zu 2 Kasuistiken]

Angestrebte Lernergebnisse

Erkenntnistheorie, Methoden u. Designs praxisbezogener wissenschaftlicher Psychotherapie-Forschung; Systematik u. Methoden des Fallverstehens/der Fallrekonstruktion; Planung, Durchführung, Präsentation und Evaluation therapeutischer Behandlungsverläufe u. ausgewählter Themenbereichen; Klinische Projektplanung u. Forschungspraxis, -dokumentation, -evaluation

Teilmodul MTA-310-01 Fallbezogene Forschung und Evaluation

Verantwortliche(r)	Kögler, Michael, Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 6 SWS
Credits	10
Präsenzstunden / Selbststudium	120 h / 180 h
Studiensemester	5
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Kolloquium (Ko) [zu 2 Kasuistiken]
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Erkenntnistheorie, Methoden u. Designs praxisbezogener wissenschaftlicher Psychotherapie-Forschung; Systematik u. Methoden des Fallverstehens/der Fallrekonstruktion; Planung, Durchführung, Präsentation und Evaluation therapeutischer Behandlungsverläufe u. ausgewählter Themenbereichen; Klinische Projektplanung u. Forschungspraxis, -dokumentation, -evaluation

Inhalt

Fallbezogene Forschung und Evaluation; Fallverstehen und Fallrekonstruktion; Erkenntnistheorie, Kontexte der klinischen Pädagogik

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

- Dahler, S. (2005). Qualitative Psychotherapieforschung im deutschsprachigen Raum. Bestandsaufnahme 2004. Radolfzell, Verl. f. Gesprächsforschung.
- Luif, V. (2006). Beschreiben - Erschließen - Erläutern. Psychotherapieforschung als qualitative Wissenschaft. Lengerich u.a., Pabst.
- Senf, W., Heuft, G. (1998). Praxis der Qualitätssicherung in der Psychotherapie. Das Manual zur Psy-Ba-Do. Stuttgart, Thieme.

Modul MTA-311 Spezifische psychotherapeutische Behandlung und Supervision

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-311-01 Spezifische psychotherapeutische Behandlung und Supervision, Pflicht
Verantwortliche(r)	Busch, Eva, Hon. Prof. Dr.
Credits	15
Präsenzstunden / Selbststudium	200 h / 250 h
Studiensemester	5
Moduldauer	2 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Bericht

Angestrebte Lernergebnisse

Methoden und Techniken spezifischer psychotherapeutischer Behandlungsplanung u. -durchführung; Fallrekonstruktion, -analyse und -evaluation; stationäre Psychotherapie; spezifische Indikationen, Techniken und Methoden der Säuglings-/Kleinkind-Elternpsychotherapie und Krisenintervention; Geltungskriterien der systematisch-wissenschaftlichen Einzelfalldokumentation

Teilmodul MTA-311-01 Spezifische psychotherapeutische Behandlung und Supervision

Verantwortliche(r)	Brylla, Kurt, Dipl. Rel.-Päd.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Übung, 6 SWS
Credits	15
Präsenzstunden / Selbststudium	200 h / 250 h
Studiensemester	5
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Bericht (B)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Methoden und Techniken spezifischer psychotherapeutischer Behandlungsplanung u. -durchführung; Fallrekonstruktion, -analyse und -evaluation; stationäre Psychotherapie; spezifische Indikationen, Techniken und Methoden der Säuglings-/Kleinkind-Elternpsychotherapie und Krisenintervention; Geltungskriterien der systematisch-wissenschaftlichen Einzelfalldokumentation

Inhalt

Spezifische psychotherapeutische Behandlung u. Behandlungsplanung u. -durchführung, Fallrekonstruktion, -analyse u. evaluation, Eltern-/Säuglings-, Kleinkind-PT u. Krisenintervention

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Hartmann, H.-P., Milch, W.E. (Hg) (2000). Übertragung und Gegenübertragung. Weiterentwicklungen der psychoanalytischen Selbstpsychologie. Gießen, PSV.
Nitsun, M. (1996). The Anti-Group. Destructive Forces in the Group and their Creative Potential. London, Routledge.
Stern, D.N. (2007). Der Gegenwartsmoment. Veränderungsprozesse in Psychoanalyse, Psychotherapie und Alltag. 2. Aufl. Frankfurt/M., Brandes & Apsel.

Modul MTA-312 Masterarbeit / Kolloquium

Modulniveau	- keine Einordnung -
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul
Teilmodule	MTA-312-01 Masterarbeit, Pflicht MTA-312-02 Kolloquium, Pflicht
Verantwortliche(r)	Müller, Ulrich A., Prof. Dr. et al
Credits	15
Präsenzstunden / Selbststudium	70 h / 380 h
Studiensemester	6
Moduldauer	1 Semester
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Abgabe der Masterarbeit und Kolloquium (MAA/Ko)

Teilmodul MTA-312-01 Masterarbeit

Verantwortliche(r)	Müller, Ulrich A., Prof. Dr. et al
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Abschlussarbeit, 1 SWS
Credits	15
Präsenzstunden / Selbststudium	40 h / 260 h
Studiensemester	6
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Abgabe der Masterarbeit (MAA)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Anwendungs- bzw. fallspezifische Vertiefung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, der Methodik und Dokumentation; Anwendung von Forschungsdesigns und -methoden auf konkrete empirische Fragestellungen; Fähigkeit zur Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit gemäß den Anforderungen einer klinischen Dokumentation und Evaluation

Inhalt

Masterarbeit

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Barbour, R. (2007). Doing Focus Groups. London, Sage.
Boeglin, M. (2007). Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Paderborn, Fink.
Früh, W. (2007). Inhaltsanalyse. Konstanz, UVK, 6. Aufl.

Teilmodul MTA-312-02 Kolloquium

Verantwortliche(r)	Müller, Ulrich A., Prof. Dr. et al
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	MTA
Veranstaltungsart, SWS	Praxisphase, 1 SWS
Präsenzstunden / Selbststudium	30 h / 120 h
Studiensemester	6
Empfehlungen zum Selbststudium	Intensive Auseinandersetzung mit den vermittelten Lehrinhalten
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der vorherigen Module
Studien-/ Prüfungsleistungen	Vorstellung/ Verteidigung in einem Kolloquium (Ko)
Gruppengröße	24

Angestrebte Lernergebnisse

Formen der Vortragspräsentation: Veranschaulichung, graphische Darstellung von Sachverhalten, Strukturierung, Gliederung, Kontextualisierung, Plausibilitätskriterien; Fähigkeit zur diskursiv-reflexiven Begründung u. Verteidigung der Thesen u. zur argumentativen Auseinandersetzung; Fähigkeit zur Veranschaulichung für interessierte Laien

Inhalt

Kolloquium

Anforderungen des Selbststudiums

Wie in den einzelnen Lehrveranstaltungen und den Supervisionen besprochen

Literatur

Rettenbach, R. (2005). Die Psychotherapieprüfung. Stuttgart, Schattauer.

Tashakkori, A., Teddlie, C. (Eds.) (2003). Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research. Thousand Oaks, Sage.

Wagner, L. (2007). Die wissenschaftliche Abschlussarbeit. Saarbrücken, VDM Verl. Dr. Müller.